

21-ви април / вторник / 2 клас

1 час Български език и литература

Тема: Глаголът като част на речта. / нови знания /

Отворете учебника на страница 89.

упр. 1 Прочетете текста. Открийте думите, с които се назовават действия.

Отговорете на въпросите: **Какво прави** героят от стихотворението?



Какво правят децата? **Какво правят** глаголите?



Напишете в тетрадките кой извършва действието.

например: героят - играя

Запомнете: Глаголът е дума, с която се назовава действие, извършвано от предмет или лице.

Въпросите, с които го откриваме са : **Какво правя?**

Какво правим?

Какво правиш?

Какво правите?

Какво правят?

Какво правят?

стр. 90, упр. 2 Кои от думите означават действие?

например: лети / Какво прави? /

стр.90, упр. 3 Прочетете четиристишието. Какво липсва , какво трябва да добавим, за да го наречем текст? Препишете гатанката в тетрадките. Подчертайте глаголите и думите, които ви помагат да я отгатнете.

стр. 90, упр. 4 Открийте глаголите. Препишете изреченията, като допълните липсващите глаголи.

Напишете упражненията в УТ №2

2 час Български език и литература / нови знания /

Отворете читанката на страница 101. *От Лазаровден до Великден.* Стихотворения



„Лазарка“ от Дора Габе

и „Великден приближава“ от Йордан Стубел.



Прочетете по два пъти стихотворенията. През кой сезон празнуваме Лазаровден, Цветница и Великден? Припомнете си и изпейте песента „Лаленце се люлее“. В тетрадките направете упражненията на страница 101. Отговорете на въпроса: Кое е общото и кое различното в текстовете „Лазарка“ и „Лаленце се люлее“? С кой празник ги свързвате?

В тетрадките направете упражненията на страница 102. Отговорете на въпросите: Кога започва подготовката за Великден? Каква е традицията, какво боядисваме за празника? Какво празнуваме на Великден?

Напишете упражненията в УТ към читанката на страница 51 и 52

3 час Руски език 2-жа Геврежян

4 час Математика

Умножение и деление. / затвърдяване /

Отворете учебника на страница 102. Решете задачите / от зад.1 до зад. 5 /

зад. 1 Отговорете какво ще получите.

например: $a/ 2 \cdot 8 = 16$ – Получаваме колко общо са ягодите в двете канички.

зад. 2 Съставете текстови задачи и ги решете.

например: $a/ В цветарски магазин има 5 вази с цветя и 8 пъти повече от вазите саксии. Колко са общо?$

Зад. 3 Припомнете си последователността на действията и пресметнете.

например: $48 : 8 + 56 = 6 + 56 = 62$ /първо извършваме действие деление, след това действие събиране /

зад. 4 Решете задачата, за да прецените кой е работил правилно. *Има ли разлика в резултата, който са получили децата? Защо?*

Зад. 5 а/ За да отговорите правилно ли е решението $5 \cdot 8 = 40$, отговорете колко по 8 е равно на 24 и прибавете 2 пъти по 8 /8 петунии и 8 калдъръмчета /.

Съставете подобна задача.

Решете задачите в УТ № 2 .

5 час Музика

Тема : Търся приятели / нови знания /

Музиката е прекрасна. Да чуем и да се разпеем с песента, която знаем „Пипи Дългото Чорапче“.

Новата песен, която трябва да научим е „Приятелство“ – музика М. Шоселова, текст А. Жекова. <https://soundcloud.com/kinche-yonkova/priyatelstvo-muzika-m-shoselova-tekst-angelina-zhekova> Прочетете текста.

ПРИЯТЕЛСТВО

За мене на земята
признавам си най - честно
да имаш приятел
е нещо чудесно.



Припев: Приятелят това е
богатство, което
в очите сияе
и топли сърцето.

Със тебе той играе
забравил за таблета,
със тебе мечтае
за полет с ракета.

Припев :Приятелят това е
богатство, което
в очите сияе
и топли сърцето.

Във трудните минути
опора ти е здрава,
с думи нечути
той сила ти дава.

Припев: Приятелят това е
богатство, което
в очите сияе
и топли сърцето.

/приятели-заедно в лошо и добро/



Чуйте мелодията. Сега да изпеем песента.

Има много хубави песни за приятелството. Да чуем някои от тях. Слушаме : „Приятели с различни цветове“ – еврейска, „Моят приятел, Марко“ – турска песен и „Моето куче, приятел“.